



<b>NÚMERO D'ORDRE</b>
7
<b>TÍTOL DE LA PROPOSTA</b>
Foment de les vocacions científiques i tècnics. Petits enginyers i enginyeres.
<b>DESCRIPCIÓ BREU I PRECISA DE LA PROPOSTA</b>
<p>Adquisició de materials didàctics i formatius que permetin convertir l'espai jove en un centre de formació i recursos, especialitzat en la formació en programació i robòtica. La societat cada vegada esdevé més digital i l'economia no n'és aliena. Aquests recursos han de servir per fomentar l'alfabetització tecnològica dels menors i joves de Breda, primerament en àmbits de la programació per tal que puguin saber programar de formes senzilles i posteriorment en l'aplicació d'aquesta programació a la robòtica educativa. Al mercat existeixen desenes de solucions didàctiques per ensenyar a programar. La base ha de ser la programació ja que aquesta et dóna habilitats múltiples (programar t'enseny a pensar) i es pot aplicar a àmbits tant tradicionals com la matemàtica, la geografia, la història, i altres matèries escolars. Aquesta iniciativa encaixa i és recomanable que s'emmarqui dins el projecte Robotseny.</p> <p>La proposta ha de contemplar l'adquisició de material però també és tant o més important que es treballi una programació dels cursos o classes que es duren a terme per tal que tinguin una finalitat educativa i lúdica. És recomanable que en aquest procés de definició de la programació s'hi involucrin els centres educatius de Breda, tant l'Escola Bressol, l'escola de primària i l'institut</p>
<b>JUSTIFICACIÓ DE L'INTERÈS PÚBLIC I GENERAL DE LA PROPOSTA</b>
<p><b>Context:</b></p> <p>El sector TIC català gaudeix de bona salut, però no n'hi ha prou. Aquest sector té una facturació de més de 14.000 milions d'euros anualment i la seva taxa d'atur ha disminuït un 0,8% al 2015 i se situa en el 5,2%, davant el 17,7% de mitjana de la taxa d'atur de Catalunya. Les previsions que dóna la Unió Europea, el sector TIC crearà 900.000 llocs de treball tecnològics d'aquí a 2020.</p> <p>I com a pol oposat a aquesta situació veiem com aproximadament un 30% dels estudiants diuen que tenen intenció d'estudiar una carrera científicotècnica, però no és suficient. I no només això, sinó que entre les 15 professions més demandades en el futur proper, 11 són de la vessant científica o tècnica.</p> <p>Per tal d'aprofitar aquesta creació de nous llocs de treball hem de fer accions per incrementar el nombre d'enginyeres i enginyers que surtin de les nostres universitats i centres formatius.</p> <p>Entre tots hem de fer més atractives les carreres tècniques per guanyar nous companys de viatge, i amb el que esteu fent vosaltres hi estem més a prop.</p>
<p><b>Oportunitat:</b></p> <p>Les dades de context ofereixen una possibilitat per Breda. L'economia de Breda, malgrat ha experimentat algun canvi en els darrers anys, ha estat enfocada a uns sectors específics pel que fa a generació de riquesa. Però justament tenim alguns exemples que ens poden servir com a punt de partida per veure la capacitat de creixement que pot tenir el poble en aquest sector i com se'n beneficiarien, molt especialment, els bredencs i les bredenques.</p> <p>Tenim l'exemple d'empreses del sector de les enginyeries que tenen un bon impacte i futur, com són Hohner, Metral i Can Buch.</p>
<b>PRESSUPOST APROXIMAT DE L'ACCIÓ (amb IVA inclòs)</b>
10.000,00€
<p><b>Pressupost aproximat:</b></p> <p>5000€ en concepte de material de programació i robòtica (tablets, robots de diferents tipologies i edats, llicències de programari de programació)</p> <p>3000€ en concepte de formació dels dinamitzadors de l'espai</p> <p>2000€ en concepte d'assessorament i definició del pla de treball del centre de recursos de programació i robòtica</p>